

四街道市が目指す  
教育の姿  
**基本理念**

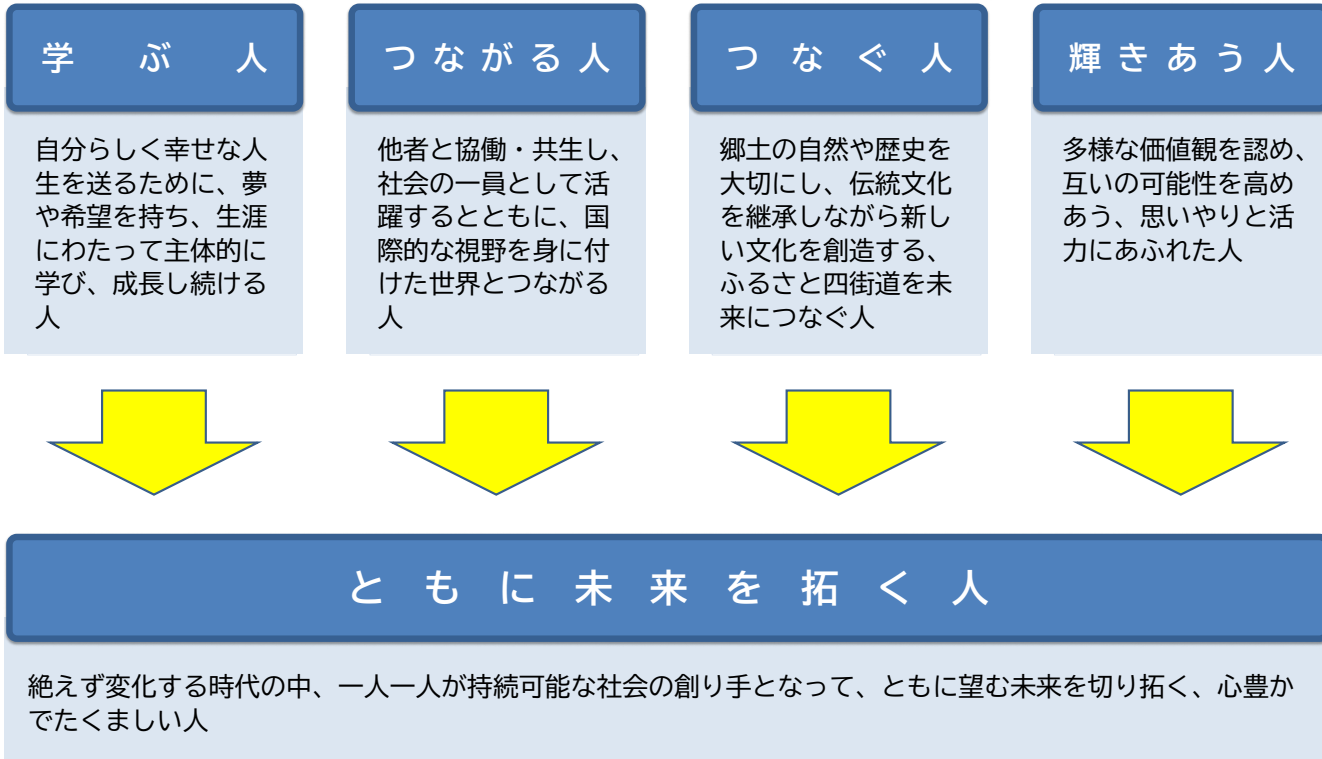
教育の根本は「人づくり」です。変化する社会の中で、  
多様な人々がいきいきと個性を發揮し、関わりを広げ、  
ともに幸せな人生を実現していくための学びを目指します。

# 四街道市の教育



## 「 学び つながり 輝きあい ともに未来を拓く人づくり 」

### 1. 四街道の教育が目指す人づくり



### 2. 四街道の教育が育む力

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| よ りそう   | 相手を思いやり、あらゆる他者の価値を尊重する力 |
| つ ながる   | 多様な人々と関係を築き、協働する力       |
| か いけつする | 地域や社会の形成に参画し、課題を解決する力   |
| い かす    | 良さや可能性を見出し、いかす力         |
| ど りよくする | 夢や目標に向かって踏み出し、挑戦し続ける力   |
| う ごく    | 自ら学び、考え、判断し、主体的に行動する力   |

四街道市教育委員会では、令和6年3月に「第2期四街道市教育振興基本計画」を策定し、本市が目指す教育の姿の実現に向けた様々な教育活動に取り組んでいます。



四街道市教育委員会

# 第2期四街道市教育振興基本計画の体系



## 基本目標1

### 「学ぶ」人づくり

#### 施策1 夢や希望に向かって挑戦する

年齢を問わず人生の時々で自分のやりたいことを思い描き、その実現に向かって意欲的に学び、努力できる人を育成します。  
市民のよりよい未来を拓く学びを実現する学習環境の整備に取り組みます。

- 1 資質・能力を育む教育の推進
  - (1) 確かな学力の育成【重点】
  - (2) キャリア教育の充実
  - (3) 健やかな体の育成
- 2 教職員の教育実践力の向上
  - (1) 教職員研修の充実【重点】
  - (2) 働き方改革の推進【重点】

- 3 教育環境の充実
  - (1) 学校施設の充実【重点】
  - (2) 学校安全体制の充実
  - (3) 通学路の安全確保

- 4 夢を育む取組の推進
  - (1) 夢を育む機会の充実
  - (2) 優れた人材の顕彰



#### 施策2 生涯にわたって主体的に学ぶ

学ぶよさを実感し、生涯にわたって学び続ける人を育成します。  
人生100年時代を豊かに生きる上で、ライフスタイルに応じた学習に取り組み、学び手の主体的な学習意欲を支える生涯学習環境の整備を図ります。

- 1 生涯学習の推進
  - (1) 生涯学習の拡充【重点】
  - (2) 市民大学講座の充実【重点】
  - (3) 読書活動の推進【重点】
- 2 各種施設の充実
  - (1) 公民館、図書館の管理運営【重点】
  - (2) スポーツ施設の管理運営【重点】

## 基本目標2

### 「つながる」人づくり

#### 施策3 他者と協働・共生する

様々な人々とよりよい関係を築き、協働する人を育成します。  
家庭・学校・地域の連携をはじめ、様々な立場の人との交流や社会貢献活動を通して、人と人が豊かに関わる学びを推進します。

- 1 地域とともにある学校づくりの推進
  - (1) コミュニティ・スクールの推進【重点】
  - (2) 学校支援活動の充実【重点】
- 2 家庭・学校・地域の連携促進
  - (1) 部活動の地域移行【重点】
  - (2) 青少年健全育成の推進【重点】

#### 施策4 社会の一員として活躍する

地域の課題に目を向け、よりよい地域の未来を思い描くことを通じて、自ら問いや動機を持ち、社会づくりに貢献する人を育成します。  
社会の持続的な発展に向けて、市民が学びの成果をいかし、生き生きと活動する学びの循環を目指します。

- 1 社会参画意識の醸成
  - (1) 社会参画意識を高める学習活動の推進
  - (2) 地域活動への参画促進
- 2 学びをいかす活動の推進
  - (1) 地域に貢献する活動の推進

#### 施策5 多面的な視野を身に付ける

自分の考えを持ち、異なる立場を理解して、幅広い視野で物事を考えることができる人を育成します。  
外国語教育や情報教育等、多面的な視野を育む学習の充実を図ります。

- 1 外国語教育の推進
  - (1) 義務教育9年間を見通した連続性のある外国語教育の推進
- 2 情報教育の推進
  - (1) 情報リテラシー教育の推進
  - (2) 情報格差対策の推進
- 3 国際理解教育の推進
  - (1) 異文化交流の促進【重点】

## 基本目標3

### 「つなぐ」人づくり

#### 施策6 郷土の自然や歴史を大切にする

四街道の自然や歴史を学び、ふるさとに親しみと愛着を持ち、大切にすることを育みます。  
市民が郷土の魅力を実感できるよう、地域の自然や歴史にふれる学習機会の充実を図ります。

- 1 ふるさとへの愛着の醸成
  - (1) 地域の自然にふれる活動の推進
  - (2) 地域の歴史にふれる活動の推進
  - (3) 地域の食文化にふれる活動の推進
- 2 歴史民俗資料施設の整備
  - (1) 歴史民俗資料施設整備の推進

#### 施策7 伝統文化を継承する

四街道の歴史を未来につなぐため、郷土の伝統文化を継承する人を育成します。  
文化財等の保護・保存・管理を図るとともに、四街道の歴史や伝統文化に関する情報の発信に取り組みます。

- 1 伝統行事の継承
  - (1) 伝統行事保存団体の支援
- 2 文化財の継承
  - (1) 文化財の保存
  - (2) 埋蔵文化財包蔵地の保護
- 3 市史編さんの推進
  - (1) 市史の刊行

#### 施策8 文化を創造する

芸術文化やスポーツに親しみ、心も体もいきいきとさせる、自分なりの創造的な活動を楽しむ人を育成します。  
優れた芸術文化にふれる機会や、多様なスポーツに親しむ機会の充実を図ります。

- 1 芸術文化・スポーツ活動の充実
  - (1) 芸術文化活動の充実【重点】
  - (2) スポーツ活動の充実【重点】
- 2 芸術文化・スポーツ団体の活動の推進
  - (1) 芸術文化団体の支援
  - (2) スポーツ団体の支援

## 基本目標4

### 「輝きあう」人づくり

#### 施策9 多様な価値観を認めあう

自らを大切な存在として自覚し、自分とは異なる価値観を認め、他者を思いやり尊重することのできる人を育成します。  
道徳教育、人権教育、家庭教育を推進し、市民の多様性を尊重する意識の向上を図ります。

- 1 命の教育の充実
  - (1) 道徳教育の充実【重点】
  - (2) 人権教育の充実【重点】
  - (3) いじめ防止の取組の充実【重点】
- 2 家庭の教育力の向上
  - (1) 家庭教育の支援【重点】

#### 施策10 互いの可能性を高めあう

互いのよさや可能性を見出し、ともに高めあう人を育成します。  
様々なニーズに応じた教育環境の整備や、多様な人々が豊かに関わりあう機会の充実を図ります。

- 1 個の可能性を広げる学びの充実
  - (1) 少人数教育の推進
  - (2) 日本語指導が必要な児童生徒支援の充実【重点】
  - (3) 特別支援教育の充実【重点】
  - (4) 不登校の子どもたちへの支援の充実【重点】
  - (5) 誰もが参加できるイベントの創出【重点】
- 2 教育相談支援体制の充実
  - (1) 教育相談の充実【重点】

## 計画の視点

1. 社会の変化への対応
 

変化し続ける社会を主体的かつ協働的に生きるために必要な資質や能力を育むとともに、教育デジタルトランスフォーメーション(DX)を推進するなど、時代に即した教育体制の構築に取り組みます。
2. 持続可能な社会をつくる人材の育成
 

社会の持続的な発展を実現するため、持続可能な開発目標(SDGs)への貢献や社会参画に対する意識の醸成を図るとともに、倫理的に考え、自ら能力を発揮し行動する人材を育成します。
3. 多様なウェルビーイングの実現
 

誰もが自分らしく成長し、いきいきとした人生を送るため、多様なあふれる共生社会の実現に向けた誰一人取り残さない教育を進めるとともに、人や自然とつながり、心を豊かにする多様な学びの環境を整備します。
4. 子どもたちをまんやかに「みんな」がつながる計画
 

四街道の未来である子どもたちを中心(まんやかに)、家庭・学校・地域・行政(みんな)がつながり、ともに学び支え合うことで、まち全体が一体となって子どもたちの健やかな成長を支えます。
5. 客観的な根拠を重視した教育政策の推進
 

より効果的・効率的な教育政策の企画・立案を行う観点や、計画の進捗状況を明らかにする観点などから、客観的な根拠を重視した行政運営(EBPM)に留意しつつ、施策ごとに成果を測るための指標を設定します。