

令和3年度 第1回四街道市立中央小学校学校運営協議会
会議の記録

- ・期 日 令和3年5月10日（月）
- ・時 間 15：00～16：50
- ・会 場 四街道市立中央小学校 会議室

- 出席委員 11名
- 欠席委員 1名
- 教育委員会 教育長 府川雅司
社会教育課 課長 久保木直樹 係長 岩渕陽子
指導主事 千葉薫 総括支援コーディネーター 高野松男
- 傍聴者 なし

《会議内容》

※進行 社会教育課長

1 はじめの言葉（社会教育課長）

ただいまの出席者は10名（山崎委員は少し遅れる）で、会議は成立しましたので、これより令和3年度第1回四街道市立中央小学校学校運営協議会を開催いたします。

次第に入る前に、4点連絡させていただきます。

- ・今年度市で開催する会議では、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、冒頭挨拶・職員紹介等、会議に支障のない範囲で短縮することが推奨されているので、ご了承ください。
- ・マスクの着用について、ご理解、ご協力をお願いします。
- ・換気のため出入口及び窓を開けています。各自服装での調節等体調管理をお願いします。
- ・記録用として会議の音声を録音させていただきます。

また、資料の確認をさせていただきます。資料は全部で5点です。

2 教育長挨拶

(略)

学校運営協議会を設置した学校を「コミュニティ・スクール」と申します。今年度より、中央小学校をその市内1校目とさせていただき、本日第1回の学校運営協議会を開催する運びとなりました。

四街道市では今後、中央小学校で2年程検証させていただき、その後少しずつ設置校を増やしていきたいと考えているところです。

(略)

3 校長挨拶

(略)

今年度より、学校支援に関わる地域や保護者の方々とのより一層の連携・協働に向け、四街道市教育委員会より、市内で1校目となるコミュニティ・スクールの依頼を受け、学校運営協議会を設置することと致しました。

皆様には、今後この会議において(1)「校長の作成した方針等を承認すること」(2)「学校運営について、教育委員会や校長に意見を述べるができること」(3)「教職員の任用に関して意見を述べるができること」の3つの権限のもとに協議をしていただくこととなります。

(略)

4 委員の任命

教育長から、一人ずつ任命書を手渡す。

5 委員自己紹介

6 会長・副会長の選出及び挨拶

○会 長 渡部 洋 様 (委員からの推薦により)

○副会長 山崎英企 様 (委員からの推薦により)

会長挨拶・・・教育は素人ですが、素人が審議に携わるのもいいのかなと考えお引き受けします。皆様の協力をいただき、3回の会議で素晴らしいアピールができればうれしく思います。

副会長挨拶・・・会長を補佐しながら、皆様に協力いただいて務めていきたいと思えます。

〈5分程休憩〉

※ここから会長の進行 (長)・・・会長)

7 会議の公開について

長)・・・会議の公開についてお諮りします。本日は会議次第、配付された資料からも非公開とする必要はないと思われることから、公開としたいと考えます。委員の皆様いかがでしょうか。

委員・・・はい。

長)・・・会議録の作成については、要点筆記とし、発言者の氏名を明記することとします。記録は教育委員会にお願いします。よろしいですか？

委員・・・いいです。

長)・・・事務局、本日は傍聴希望者はおられますか。

事務局・・・いらっしゃいません。

長)・・・わかりました。

8 協議

長 ・ ・ それでは、8番の協議に移ります。令和3年度の学校運営について、中央小の秋庭校長先生、説明をお願いします。

秋庭 ・ ・ 別添「学校経営グランドデザイン」に沿って説明する。

長 ・ ・ 以上の説明の中で、質問や意見をお願いします。

室伏 ・ ・ 去年の学校要覧よりわかりやすくなった。

わからないのが「15歳の姿」という言葉がでてくるが、共通の児童生徒像とは、中学校区の中で15歳の理想の姿をつくるというようなイメージをもつが「15歳の姿」とはどういうことで書かれているのですか？

秋庭 ・ ・ 小中一貫教育は四街道市全体で取り組んでおります。小学校、中学校はつながっているので、小学校6年間で基礎を修めて中学校3年生になった時にこういうことができる、こういうことも考えられる、といくつか具体的に出しています。

室伏 ・ ・ ちょっとイメージがわからないのですが。めざす児童像として、よく考える子・やさしい気持ちのもてる子・たくましい子とあるが、これに相当するものが「15歳の姿」としてあるのですか。

秋庭 ・ ・ あります。

室伏 ・ ・ どういうものなのですか。

金森 ・ ・ 中学校は義務教育最後の砦。入学して2年半後には、義務教育後の自分の行き先を考え、決めなければならない。自分の力で選択し、自分の責任で進めていくという方向性で。生涯を通してどのように生きていくか、どのように考えられるのかというところの基礎を目指しながら9年間、小中連携でやっていけたらというような、人間力の表現。

室伏 ・ ・ 中学校の保護者にとっては「15歳の姿」はある程度有名

な、常識的なものになっているのですか？

兵頭・・中学校に上がって、仲の良い友達とクラスが変わったり、部活も分かれたりして友達関係も変わってくるので、そういうことにうまく馴染んでいけるような小学校生活を送ったらいいなというのがこの小中一貫の目標ではないかと思うのですが・・・。

理想の姿というのは一人一人違うので、その言葉だけで言い表せられているかどうか。

小学校からの基礎のもと、中学校では受験を考えていかなければいけない。内申書があったり、それを意識付けできたらいい。小から中、中から高というのが目標かなと私は捉えましたが。

室伏・・15歳になって困らないようにするという程度ならわかるが、15歳はこういう姿がいいんだと言うなら、明記してほしい。

15歳の理想の姿が中学校にある、それを目指して3年間頑張らせるのはいかなものかと思う。

秋庭・・学校経営案の方には、中学校区で共通の児童生徒像があります。教育委員会のホームページにも「小中一貫教育だより」が掲載されています。

こういう理想の人になりましょうというのではなく、学力面、心の面、生活習慣においてこういうことを目指していきましょう、というものが中学校区ごとに示されています。

室伏・・「理想像」というものではないのですね。

秋庭・・こういう人になりましょう、というのではなくて、学習面とか生活面とかでこういうことができるようになるというねということですね。

加瀬・・「よく考え」「やさしい気持ちで」「たくましく」、これは年代によって受け止め方が違うと思う。こういうことを考えてあなたの将来を考えなさいよ、その過程において、あなたは15歳になる時にどんなことを考えますか？「よく考え」「やさしい気持ちで」「たくましく」、自分で考えていく人間をつくる、というように私は読みました。

兵頭・・保護者に向けての言葉でもあると思う。15歳までの小中教育に関わる保護者も意識していかないといけない。

室伏・・上の方に書かれているものだけならわかりますが。15歳の理想の姿があって、そこに向かって進めるんだというなら、私はどうなのかなという感じをうけます。

木戸・・めざす児童像で「やさしい気持ちのもてる子」は相手の立場になって考えられる子になって欲しい。そうしたらいじめも意地悪もなくなるのでは。

長 ・・15歳の理想の姿については、また機会を改めて議論できればと思います。

室伏・・学力向上で、司書教諭・学校司書を中心とした読書に関する取組とありますが、何か具体的に考えているものはあるのですか？授業以外で。

秋庭・・授業も含めてですね。授業の中で調べ物をするとか、国語であっても教科書の題材に関連する本を探して紹介するとかです。

室伏・・日課表の中に「読書タイム」というものがあり、それと関係しているのかと思ったのですが。

秋庭・・関連しています。ただ、今コロナ対策でそこは削っています。削った分全体の時間を早め、児童が下校した後、職員が教室やトイレを消毒しています。

室伏・・図書室の図書は不足はしていませんか？ある程度新しい

本，子ども達に人気のある本は揃えられていますか？

秋庭・・図書標準という基準があり，本校は100%になっています。古くなったものは廃棄しています。子どもが読みたい本，あるいは読ませたい本を計画的に増やしていきます。このグランドデザインで言いたいのは，司書教諭や学校司書を中心として，図書館をより使いやすくするとか，こういう本を勧めていくとかを，組織的に取り組んでいくということを示しています。

室伏・・小学校高学年の頃に読んだ本はずっと印象に残っている。市の図書館は，子どもたちの本がそんなに揃っているとは思えない。予算のこともあるのですが。地元の水曜のゴミ出しの日にはけっこう本が出されていて，もったいないと思っている。不足しているのであればそれらを集めるというのはどうでしょうか。

秋庭・・本日は即答できませんが。

室伏・・はい。大丈夫です。

後藤・・子どもが特別支援学級に在籍している。私自身もそのような子どもたちや親のサポートをする仕事をしている。支援級はとても楽しいところなので，普通級で教室にいることが辛くなった子とかが，休憩する場所（居場所）として，支援級を利用するのはどうでしょうか。

秋庭・・いろいろな考え方があって即答できないですが，ご意見として伺い考えていきたいと思います。

後藤・・支援級は保護者の理解がないと入れないので，普通級で頑張っている子の中にはいると思います。学校の中でほっとできる場所があると安心できると思います。

長 ・・津田先生，いかがですか？

津田・・他市で不登校の子どもの教室に5年間勤めていました。日

によってすごく気持ちが揺れ動く子どもがいます。特別支援に該当する子ではないですが、いろいろな理由から学校には行けないが、適応指導教室には通って来ている子がいます。特別支援の子でなくても、気分が良くないときや他の子とうまくいかない時など、休める場所（空き教室でも）が用意できたらいいなと思います。

秋庭・・・ハード面のことや子どもだけでいることのメリット・デメリット等もあるので、今後考えていきたいと思います。

長・・・それでは、皆様のご意見を踏まえまして、この学校運営のグランドデザインについてご承認いただける方の挙手をお願いしたいと思います。

長・・・皆様（会長・校長は除く）の承認をいただきましたので、議題8のグランドデザインは承認といたします。

9 報告及び意見交換

加瀬・・・この会議は年3回、2年間で6回の会議で次の学校にモデルとなるものを渡さなければならない。私は他にも市の会議に出ているが、アリバイ作りの会議になりやすい。本日のように膨大なテーマを頂戴して、どうですかと言われても、意見があっちに行ったりこっちに行ったりする。この会議が1年間どういう方向を目指していくのか。与えられたテーマの中から私たちはこのことを検討していくのだと、それに対して意見交換していくのならばよいのだが。

一つ思ったこととして、いただいた学校アンケートの結果をよく見ると、非常に奥が深い。教師と父母のずれがある。そういった時に、私たちの協議会の方でこれを検討しましょうね、となるのか。会議の進め方として具体的なものを詰めて、全体をやるのは大変なので、学校アンケート

なら学校アンケートについて1年間検討した結果がこうだったとすればよいのかなど。協議会という名称なのでしっかりしたものを作り、次にバトンタッチしたいと思う。

秋庭・この協議会の役割の一つに、教育委員会または校長に意見を述べるができる、とありますので、私もその意見をもとにして取組をしていかなければならないなと思うところがあります。第3回目が学校評価についての協議なので、ご意見をいただいて次年度に生かしていきたい。

10 その他

長 ・ ・ それでは次に進みます。10番の連絡事項。教育委員会の方からよろしくお願いします。

千葉・①報償の振り込みについて
②資料「コミュニティ・スクール2018」について
③名札の回収について

長 ・ ・ 第2回の学校運営協議会の開催についてですが、12月10日（金曜日）。会場はこの会議室。時間等につきましては、開催通知でお知らせします。
その他で何か皆様方からありますか。

室伏・ ・ 長期欠席の子ども達について地域の方（民生委員等）に情報提供をする場はあるのでしょうか？中学校ではあるようですが。

秋庭・ ・ 以前はわからないが、去年、今年はそういった話は聞いたことはないです。

室伏・ ・ 四街道中学校ではやりますね。北中ではいかがですか？

金森・ ・ 市の子育て支援課にお願いしたりはするが、そのようなものは特にはないです。

室伏・ ・ それぞれ違うのかなとは思いますが、何とかという会議で、

地域の方からも学校に気になる子の情報を伝えたりしている。

兵頭・・区長さん達との会などはあったが、長欠の子について学校から話をするものはなかった。

室伏・・個人情報の関係はよく知りませんが、学校によっては、そのような話をする場が、中学校ではありました。小学校では、まだそういう点ではあまり心配ないのかなと思って・・・。

秋庭・・四街道の場合は「ルームよつば」という場があります。
あと、インターナショナルスクールだとかフリースクールなどに行っているお子さんもいます。長欠の様子や状況で、地域の方の支援が必要な場合と、個人情報ということであまり地域の方にはお知らせしない方がいい場合と、小中ということではなく、そのお子さんの置かれている状況で変わってくると思います。虐待案件などは、学校だけでなく全体で見守る必要があるので当てはまるのかなと思います。ケースバイケースと考えます。

室伏・・民生委員さんとかが集まる場はありますか？

秋庭・・社会福祉協議会がありますかね。

長 ・・民生委員の協議会があり、地区ごとに集まっています。

室伏・・小学校単位ではなく？

秋庭・・中学校区です。

室伏・・私の地区は中学校は四街道中なので、民生委員は中央小の方は意識しないかぎりなかなか把握ができないですね・・・

1 1 おわりの言葉

長 ・・ありがとうございました。それでは、間もなく5時でございます。以上をもちまして、第1回の会議を終了させていただきます。