

平成 28 年 度

教 育 施 策



四街道市教育委員会

目 次

はじめに	1
四街道市の目指す教育	
Ⅰ 基本理念	1
Ⅱ 四街道市の教育が目指す姿	2
Ⅲ 今後5年間の基本方針	2
平成28年度教育施策について	3
推進施策	
基本方針1 豊かな感性を育み、強い心で正義を尊ぶ、たくましい 子どもを育てます	5
基本方針2 確かな学力を身につけた子どもを育てます	11
基本方針3 教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを 進めます	15
基本方針4 自己実現を目指す市民の学習・スポーツ活動を支援します	18
基本方針5 豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、 新しい文化を創造する市民活動を支援します	22
基本方針6 家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する 体制づくりを進めます	25
【資料】教育振興基本計画で掲げた基本方針の目標数値等	28
教育委員会の予算と組織	
Ⅰ. 平成28年度四街道市一般会計当初予算の状況	31
Ⅱ. 教育委員会の組織	35

はじめに

教育施策は、平成24年度に策定した「四街道市教育振興基本計画」で定めた、以下に示す「四街道市の目指す教育」を実現するため、各年度で教育行政方針を立て、当該年度で推進する施策及び実施する事業等を示しています。

四街道市の目指す教育

～四街道市教育振興基本計画から～

I. 基本理念

平成25年度から10年間の四街道市教育振興基本計画の基本理念を次のとおり定めます。

「明日を切り拓く、心豊かでたくましい人づくり」

教育の基本理念は、「教育の根本は人づくり」という考えを基に、作成しています。

1 知・徳・体の調和のとれた教育の推進

変化の激しいこれからの社会を生き抜くために、確かな学力、豊かな心、健康やかな体の調和のとれた生きる力を育成する。

2 心と体の育成を根本とする子育ての推進

「自分のためにも、社会のためにも良い行いを進んで行おうとする心」と「自分の体を思いのままに動かすことができる体力のある体」の育成を根本とする子育てを推進する。

3 生涯を充実して生きていくための資質・能力の向上

充実した人生を送るために、自己実現のための資質と能力の向上に日々努める。

4 社会の形成者となる有為な人づくり

近年の社会構造の大きな変化と政治、経済、文化等のグローバル化に対応できる人づくりを進める。

5 家族を愛し、郷土や国を誇りに思う心の育成

教育によって家族を愛する心と郷土や国を誇りに思う心を醸成するとともに、世界の平和と繁栄に貢献する人を育成する。

II. 四街道市の教育が目指す姿

今後10年間を通じて四街道市の教育が目指す5つの姿を掲げます。

- 1 志をもち、勤勉で勇気ある子どもたち
- 2 教師と子どもが強い絆で結ばれた明るく楽しい学校
- 3 生涯にわたり生きがいをもち、充実した日々を過ごす市民
- 4 自然と歴史を大切にし、伝統文化を継承しながら、新しい文化を創造する市民
- 5 家庭・学校・地域が連携し、それぞれの役割を果たし合う社会

III. 今後5年間の基本方針

(基本方針 1)

豊かな感性を育み、強い心で正義を尊ぶ、たくましい子どもを育てます

(基本方針 2)

確かな学力を身につけた子どもを育てます

(基本方針 3)

教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを進めます

(基本方針 4)

自己実現を目指す市民の学習・スポーツ活動を支援します

(基本方針 5)

豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、新しい文化を創造する市民活動を支援します

(基本方針 6)

家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する体制づくりを進めます

平成28年度教育施策について

国は、教育の政治的中立性、継続性・安定性を確保しつつ、地方教育行政における責任体制の明確化、迅速な危機管理体制の構築、地方公共団体の長と教育委員会との連携強化など教育制度の抜本的な改革を行うために、平成27年4月1日から地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律を施行しました。これを受けて本市では平成27年度から総合教育会議を開催し、「四街道市教育振興基本計画」で定める「基本理念」と「四街道市の教育が目指す姿」をもとに、「四街道市教育の振興に関する施策の大綱」が市長により定められました。

本市における教育施策は「四街道市教育振興基本計画」で定めた「四街道市が目指す教育」を実現するため、当該年度で推進する施策及び実施する主な事業等を以下のとおり示しています。

まず、四街道市いじめ防止対策推進条例の施行に伴い、平成28年3月に策定した「四街道市いじめ防止基本方針」をもとに、引き続きいじめ防止等の対策を推進します。

小中一貫教育の推進では、小中一貫教育を市内全校に広げるべく、新たな研究モデル校を指定し、これまでの研究実践をもとに、さらなる研究の深化・拡大を図ります。

教職員の授業力の向上では、9年間を見通した義務教育となるよう、公開授業の実施と他校の授業参観を行うことで、自らの力量を高め、授業力等の資質向上を図ります。

また、不登校、いじめ、非行等「生徒指導・教育相談」に関する相談体制を充実させるために、指導課の分室として青少年育成センター内に「教育サポート室」を設置します。さらに、青少年育成センターで相談活動を担当する青少年育成指導教員と、教育と福祉の専門家であるスクールソーシャルワーカーとの連携を強化し、合同で訪問相談を行うなど、充実した相談体制づくりを推進していきます。

外国語教育の推進については、英語教育の充実のため、今年度も引き続き市の直接雇用による外国語指導助手（ALT）を各中学校に一人ずつ配置します。また、生徒が習得した英語力を測ることを目的に英語検定の活用を推奨し、市内在住の中学校3年生の英語検定料1回を負担します。

施設設備の充実については、小中学校の普通教室等に空調設備を設置し、今年度夏から使用を開始します。また、学校トイレの改修について、洋式便器の設置率が低い小学校のトイレを順次洋式化します。

生涯学習の分野では、より高度な学習機会の提供を行い、自己の充実、まちづくりの推進活動（市民協働）に役立てられるよう、市民大学講座を開講します。また、歴史資料の収集、整理及び保存を行うとともに、民俗資料等の文化財を活用した学習機会の充実を図ります。

読書活動の推進については、図書館を拠点施設として、おはなし会や、絵本の会、企画展等の開催、検診時の乳幼児への働きかけ及び小・中学校読書感想文・感想画コンクールを実施します。また、「四街道市子ども読書活動推進計画（第三次）」を策定し、子ども読書活動の充実に努めます。

スポーツの推進については、障害のある人もない人も一緒に楽しめる大会として高い人気を維持しているガス灯ロードレース大会を開催します。

教育委員会では上記の他に、本教育施策で定めた各事業を推進し、引き続き「四街道市の目指す教育」の実現に努めてまいります。

平成28年度推進事業

基本方針1

「豊かな感性を育み、強い心で正義を尊ぶ、たくましい子どもを育てます」

(主な主題と事業)

1 豊かな感性を育む教育の推進

《施策の主題》心がわくわくする体験的な学習の充実

子どもの感性を磨き、豊かな心を育むために、様々なかかわりを通して学ぶ体験的な学習を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○児童生徒が主体的に学ぶための授業改善 ★校内授業研究会での指導・助言 ★指導主事・教科指導員の学校訪問（各校5回以上）	教職員研修事業 (指導課)
2	○キャリア教育の支援 ★小学校の職場見学等の支援 ★中学校の職場体験の支援 ○中学生の被爆地への派遣 ★長崎市に10人の生徒を派遣（各校2人）	小学校(中学校)キャリア教育推進事業 (指導課)

※) 事業内容の記載は以下のとおりです。

○…主な実施事業

★…主な実施事業のうち、具体的に評価の対象となる事業及び数値目標

() 内の数値は会議・研修等の開催数及び人数(数値は評価の参考とする)

() 外の数値は評価の対象となる数値目標

《施策の主題》豊かな心を育む読書活動の推進

学校図書館を活用した知的な広がりや深まりある授業の展開などを通して本の魅力を伝える活動を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○学校司書の配置 <ul style="list-style-type: none"> ★全校 ★研修会（4回） ○「四街道市子ども読書活動推進計画（第二次）」の推進 <ul style="list-style-type: none"> ★子ども読書活動推進会議（2回） ★子ども読書活動推進担当者会議（3回） ★子ども読書活動推進連絡会（1回） ★全校で学校図書館図書標準冊数率100%達成※ ★読書タイムの全校実施 ★学校図書館システムの導入（全小中学校） ○「四街道市子ども読書活動推進計画（第三次）」の策定 <ul style="list-style-type: none"> ★四街道市子ども読書活動推進計画策定委員会（5回） <p>※学校図書館図書標準冊数率 学級数によって、蔵書冊数が算出され、算出された冊数を100%としたときの実際の蔵書冊数の割合を示したもの</p>	<p>読書活動活性化支援事業</p> <p style="text-align: right;">（指導課）</p>

3	○学校・家庭教育に関する教育相談の推進 ★スクールソーシャルワーカーの配置（1人） ★青少年育成指導教員の配置（5人） ★スクールソーシャルワーカーと青少年育成指導教員の連携	青少年育成 支援事業 (青少年育成センター)
---	--	----------------------------------

3. たくましい子どもの育成

《施策の主題》子どもの体力向上の推進

学校生活全般における体育的活動の充実を図ります。また、専門知識・技能を有する外部指導者を小中学校に派遣し、競技力の向上と教職員の指導力の向上を図り、世界で活躍するスポーツ選手誕生を目指します。

	事業内容	事務事業名
1	○児童生徒の運動能力、体力の向上 ★ラジオ体操の推奨 ★体力テストの集計及び分析 ○教職員の指導力向上 ★体育授業の参観及び指導・助言 ★体育主任会での指導・助言 ★小学校へ陸上練習で指導者を派遣 ★中学校へ運動部活動の指導者を派遣	学校体育振 興事業 (指導課)

《施策の主題》食育と健康教育の推進

子どもたちが、正しい知識と望ましい食習慣を身に付けられるように、食に関する指導の充実を図ります。

また、健康の維持増進に必要な、望ましい生活習慣を身に付ける活動を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○健康診断の実施 ★受診率100%	健康診査事業 (学務課)
2	○薬物乱用防止教室の実施(小学校) ★全校 ○非行防止教室の実施(中学校) ★全校	学校保健安全事業 (学務課)
3	○養護教諭連絡会議の開催 ★養護教諭連絡会議(3回)	学校衛生管理事業 (学務課)
4	○食に関する指導の充実 ★食育研修会(1回) ★栄養士会での指導・助言 ○「弁当の日」の実施 ★「弁当の日」の実施及び調査(全校)	教職員研修事業 (指導課)
5	○食育の充実 ★学校給食運営委員会(2回)	学校給食管理運営事業 (指導課)

4. 教育機関の連携推進

《施策の主題》異校種・教育機関との連携推進

市内に幼稚園・保育園（所）・小学校・中学校・高等学校・大学、そして特別支援学校という多様な校種が存在する教育環境を有効に活用し、発達段階に応じた継続的な指導を実施するとともに、校種間の連携を通して教育活動の充実を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○異校種・教育機関との研修会の実施 ★幼保小連携教育研修会（1回） ★特別支援教育研修会（通常学級担任等対象）（1回） ★特別支援教育連絡会議（3回）	教職員研修事業 （指導課）

《施策の主題》一人一人が輝く特別支援教育の推進

生涯にわたる途切れのない支援を目指して、幼保・小・中・高・特別支援学校、関係機関が一体となる支援体制を推進します。

また、この体制をもとにした学校内外の交流及び共同学習や、特別支援学校に在籍する子どもが、居住する地域で学ぶ居住地校交流を支援します。

	事業内容	事務事業名
1	○特別支援教育に関する会議等の開催 ★特別支援連携協議会（2回） ★特別支援教育連絡会議（3回） ★幼保・小学校間，小・中学校間の情報交換の実施 （年度末に1回、その他随時）	特別支援教育推進事業 （指導課）
2	○教育支援に関する事業の実施 ★教育支援委員会（4回） ★教育支援、就学相談の実施	教育支援事業 （指導課）

基本方針 2

「確かな学力を身につけた子どもを育てます」

(主な施策と事業)

1. 魅力ある授業の推進

《施策の主題》学びあう授業の創造

一人一人の実態に応じた丁寧な指導に努め、基礎基本の定着を図ることで、わかる喜びと学ぶ楽しさを味わえる学習環境を整えます。

	事業内容	事務事業名
1	○少人数学級推進教員の配置 ★小学校1・2年：1学級30名を超える学級がある学年 ★小学校3年から中学校3年まで：1学級35名を超える学級がある学年	少人数学級 推進事業 (学務課)

《施策の主題》教職員の授業力の向上

各小中学校を授業力向上研究校に指定し、全ての教職員の力量を高める機会の充実に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○「授業力向上研究指定校」として全校指定 ★全教員による公開授業・授業研究等の実施 ★他校公開授業への参加 ○教職員の資質向上のための研修事業の実施 ★市教委主催研修会（14講座19回） ★各種機関・団体主催研修会への参加促進	教職員研修 事業 (指導課)

《施策の主題》問題解決的な学習及び体験的な学習の充実

子どもたちが自ら課題を見出し、その解決に向けて主体的に取り組む問題解決的な学習と体験的な学習を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○指導主事等による視点を明確にした指導・助言 ★授業のめあての視覚化（板書等） ★児童生徒の問題意識を高める導入の工夫 ★児童生徒の主体的、協働的な学習活動	教職員研修 事業 (指導課)

《施策の主題》 外国語教育の推進

小学校では、体験的な学習活動等を通して外国語に慣れ親しみ、中学校では「聞く」「話す」「読む」「書く」の4つの技能をバランスよく高めながら、実践的な英語力の育成を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○実践的な英語力の育成 ★外国語指導助手（ALT）の派遣（5人） ★外国語教育コーディネーターの派遣 ★中学3年生への英語検定料助成 ○外国語指導助手への指導・助言 ★指導主事による授業参観 ★外国語教育コーディネーターによる授業参観	外国語指導 助手派遣事 業（指導課）
		外国語教育 推進事業 (指導課)

《施策の主題》 情報教育の推進

情報活用能力を育成するため、ICT（情報通信技術）機器を活用した、わかりやすく深まりのある授業を展開するとともに、情報モラル教育を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○ICT機器を活用した授業づくりの支援 ★小中学校コンピュータ教室の機器の活用 ★普通教室における情報機器の活用 ○情報モラル教育の推進 ★情報モラル研修会（1回）	小学校(中学 校) コンピ ュータ機器管 理整備事業 (指導課)
2	○ICT機器の適切な運用・管理 ★校務用パソコン等の機器の整備 ★校務の情報化の推進 ★パソコン実技研修会（1回）	教育ネット ワーク基盤 整備事業 (指導課)

3. 学校教育充実の支援

《施策の主題》家庭との連携による学習習慣の形成

子どもたちの基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得のためには、学校だけでなく、家庭との連携協力が必要であることから、望ましい家庭学習の在り方について「手引き」等を作成し、学校や家庭を支援します。

	事業内容	事務事業名
1	○望ましい学習習慣形成のための啓発 ★ホームページ「家庭で育む生きる力」の掲載 ★学校だよりを通じた啓発 ★各中学校区の実態に応じた手引きの作成	指導事務事業 (指導課)

《施策の主題》子どもたちの学びを支える支援

各小中学校の要請や実態に応じ、個々の対応が必要な子どもたちのために様々な支援を行います。

	事業内容	事務事業名
1	○生徒指導上の学級支援 ★生徒指導補充教員の派遣	学校支援職員派遣事業 (学務課)
2	○生徒の部活動大会参加経費の助成 ★関東大会以上	生徒派遣等助成事業 (学務課)
3	○特別支援を要する児童生徒への支援 ★特別支援教育支援員の配置 ★特別支援教育支援員研修会(1回) ○巡回相談員の派遣(年48日) ★発達検査の実施 ★巡回相談の実施	特別支援教育推進事業 (指導課)

基本方針 3

「教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを進めます」

(主な施策と事業)

1. 信頼される教職員の育成

《施策の主題》教職員の資質能力の向上

教科についての専門的知識や指導技術等を身につけた、品位と魅力あふれる教職員の育成に努めます。

また、様々な教育問題に適切に対応できる資質の向上のために、研修内容の充実に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○優れた教職員の顕彰 ★学校への周知等による表彰候補者の把握	教育委員会 表彰事業 (学務課・教育総務課)
2	○教職員の資質向上のための研修事業の実施 ★市教委主催研修会（14講座19回） ★各種機関・団体主催研修会への参加促進	教職員研修 事業 (指導課)

《施策の主題》子どもに向き合える環境づくり

教職員が子どもたちと向き合う時間を確保するための支援を行います。さらに、教職員の心の健康維持のため、相談体制の充実に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○教職員のメンタルヘルスケアの促進 ★健康相談の実施	健康診査事業 (学務課)
2	○外国籍等の児童生徒への語学指導 ★語学指導員の派遣 ★関係団体との連携	教育相談体 制支援事業 (指導課)
3	○学級経営等に対する指導・助言 ★指導主事による直接指導	教職員研修 事業 (指導課)
4	○校務支援システム導入 ★校務支援システムの構築	教育ネット ワーク基盤 整備事業 (指導課)

3. 安全・安心な学校づくりの推進

《施策の主題》 安全教育の充実

大規模な自然災害を想定した防災教育の実施、「地域安全マップ」等を活用した交通安全指導や不審者への注意喚起、避難訓練の実施等を通して、実践的な危機回避能力を育てます。

《施策の主題》 安全体制の充実

学校内外に発生する事件事故から子どもたちを守るため、安全体制の充実を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○通学路の安全確保 ★関係機関との合同による危険箇所点検	通学路安全管理事業 (学務課)
2	○防犯・安全用品の配付 ★小学1年生への防犯ブザーの配付 ○緊急搬送用自動車の借り上げ ★児童生徒の医療機関への搬送	学校支援事業 (学務課)
3	○安全体制の充実 ★交通安全への指導・助言 ★不審者対応への指導・助言 ○防災教育 ★避難訓練への指導・助言	学校安全事務事業 (指導課)

《施策の主題》 施設設備の充実

安全、安心な施設となるよう、施設設備の整備を計画的に進めます。

	事業内容	事務事業名
1	○施設・設備の点検と保守管理 ○施設・設備の補修・修繕 ○空調設備整備 ★小学校12校の普通教室等に設置(リース) ○トイレ洋式化工事 ★四街道小学校・和良比小学校	小学校施設設備維持管理事業 (教育総務課)
2	○施設・設備の点検と保守管理 ○施設・設備の補修・修繕 ○空調設備整備 ★中学校5校の普通教室等に設置(リース)	中学校施設設備維持管理事業 (教育総務課)
3	○環境検査の実施 ★水質検査や空気検査、揮発性有機化合物検査等(各1回)	学校衛生管理事業 (学務課)

基本方針 4

「自己実現を目指す市民の学習・スポーツ活動を支援します」

(主な施策と事業)

1. 生涯学習環境の整備

《施策の主題》生涯学習環境の整備

社会教育施設の整備を計画的に進め、生涯学習や地域活動の拠点作りを進めます。

	事業内容	事務事業名
1	○社会教育活動や文化活動の場の提供 ★和良比小学校及び四街道中学校の特別教室の開放 ○社会教育事業への補助金交付 ★社会教育関係 6 団体 ★青少年育成関係 3 団体	社会教育支援事業 (社会教育課)

《施策の主題》公民館活動の充実

民間活力を生かした指定管理者の運営により、公民館活動を推進します。また、新たな公民館利用者を増やすため、魅力ある主催講座を開設します。

	事業内容	事務事業名
1	○指定管理者による管理運営 ★指定管理者との連携 ○主催講座の開催 ★青少年対象 ★親子対象 ★成人対象 ★高齢者対象	公民館管理運営事業 (社会教育課)

2. 生涯スポーツの推進

《施策の主題》 スポーツ環境の整備

子どもから大人まで、全ての市民が生涯にわたってスポーツに親しむことができる生涯スポーツ社会の実現を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○スポーツ・レクリエーションの活動場所の提供 ★小学校校庭の開放（全校） ★小中学校体育館の開放（全校）	小中学校体育施設開放事業 (スポーツ振興課)
2	○総合公園体育施設及び温水プールの管理・維持補修 ★指定管理者による管理運営 ★施設の設備修繕・維持工事	体育施設管理運営事業 (スポーツ振興課)

《施策の主題》 活力あるスポーツ活動の支援

市民のニーズに応じた質の高い指導ができる人材の養成・確保・活用を図ります。また、身の回りにある施設を利用して取り組めるスポーツの推奨に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○スポーツ教室の開催 ★24教室 ○体育の日行事の開催 ★イベント参加延人数 1,000人 ★総合公園体育館（トレーニングルーム含む）の無料開放 ○スポーツ指導者の育成 ★スポーツリーダーバンク登録者研修会 1回 ○スポーツ推進委員連絡協議会の活動支援 ★体力測定会 3回 ★ニュースポーツ体験会 3回 ★広報誌「はつらつ」の発刊（年1回）	スポーツ普及促進事業 (スポーツ振興課)
2	○総合型地域スポーツクラブの支援 ★活動への助言 ★活動場所の提供	総合型地域スポーツクラブ育成支援事業 (スポーツ振興課)
3	○ガス灯ロードレース大会の開催 ★参加申し込み人数 4,000人	ガス灯ロードレース大会事業 (スポーツ振興課)

4	○本市会場競技の運営 ★バレーボール、テニス ○市代表選手の派遣 ★16競技24種目 延400人	印旛郡市民 体育大会事 業 (スポーツ振興課)
5	○体育協会の育成支援 ★補助金の交付 ★加盟競技団体が実施する大会等の支援	体育協会事 務事業 (スポーツ振興課)

3. 高等教育機関等との連携と地域人材の育成・活用の推進

《施策の主題》 高等教育機関等と連携した学習機会の提供

大学等の高等教育機関と連携し、高度な知識・技術を習得する学習機会を提供します。

	事業内容	事務事業名
1	○高等教育機関との連携 ★市民大学講座（専門課程）8講座	市民大学講 座事業 (社会教育課)
2	○高等教育機関との連携 ★大学でのパソコン講習会の実施	公民館管理 運営事業 (社会教育課)

《施策の主題》 地域における人材の育成・活用

市民の主体的な学習活動の推進やまちづくりへの参加などを通して、活動を推進する市民の人材の育成を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○学習活動の推進とまちづくりを担う人材の育成 ★市民大学講座（一般課程）15講座	市民大学講 座事業 (社会教育課)
2	○人材の育成・活用 ★生涯学習まちづくり出前講座 ★生涯学習生きがいくくりアシスト事業の実施 ○広報活動の充実 ★市政だより、ホームページ等のさらなる活用 ★チラシの作成	生涯学習推 進事業 (社会教育課)

基本方針 5

「豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、新しい文化を創造する市民活動を支援します」

(主な施策と事業)

1. 豊かな自然を大切に思う心の醸成

《施策の主題》“ふるさと四街道”の学習（自然環境）

四街道の自然を守る心を育てる学習を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ “ふるさと四街道” についての学習支援 ★ 校外学習の支援 ★ 社会科副読本「わたしたちの四街道」の刊行 ★ 小学校3、4年生が現地学習を行うためのバスの借り上げ 	地域学習支援事業 (指導課)

《施策の主題》食をとおしたふるさと四街道への愛着の醸成

地場産物の積極的な活用や子どもたちのアイデアを取り入れた給食の献立、様々な食文化の学習を通して郷土の心のよりどころにする気持ちを養います。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地場産物に関する研修 ★ 食育研修会（1回） 	教職員研修事業 (指導課)
2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地場産物の活用 ★ 市内全校で梨の共同購入 1回 ★ 中学校区ごとに統一献立の実施 3回 ★ 学校給食運営委員会(2回) ○ 食に対する関心と、ふるさとへの愛着の醸成を図る ★ 親子料理教室 2回 	学校給食管理運営事業 (指導課)
		共同調理場運営事業 (学校給食共同調理場)

3. 新しい文化の創造

《施策の主題》芸術文化活動の支援

市民文化芸術活動の向上や裾野の拡大を図り、本市の特徴を生かした新たな文化の発見や創造につながる活動への支援を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○市民文化祭の開催 ★実施行事数 35行事 ★参加団体数 170団体 ★参加人数 25,000人	市民文化祭事業 (社会教育課)
2	○市民による優れた公演・展覧会の開催 ★市民演劇公演の実施 ★郷土作家展の開催 ★子どもミュージカルの実施	市民芸術公演事業 (社会教育課)
3	○作品展示・発表の場の提供 ★市民ギャラリーの管理運営 ○市民芸術文化活動団体の支援 ★芸術文化振興助成金の交付 ★芸術文化団体連絡協議会活動補助金の交付	芸術文化活動支援事業 (社会教育課)

基本方針6

「家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する体制づくりを進めます」

(主な施策と事業)

1. 家庭の教育力の向上

《施策の主題》家庭教育の支援

子育てに関する情報の提供、講座等による学習会や親子のふれあいの機会を設けるなど家庭教育の充実を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○家庭教育に関する講座の開催 ★子育て学習講座（全校） ★地域・家庭教育学級	子育て学習事業 (社会教育課)

2. 地域の教育力の向上

《施策の主題》心豊かで健やかに育つ環境づくりの推進

地域の人々との協働によって、放課後や週末の子どもたちの安全・安心な居場所を開設します。また補導委員による活動を通して、子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育つ環境づくりを推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○青少年の健全育成 ★青少年問題協議会（1回） ★青少年問題協議会小委員会（2回） ★青少年健全育成推進大会の開催 ★青少年健全育成キャンペーンの実施	青少年健全育成事業 (社会教育課)
2	○放課後子ども教室の開設 ★「あそびの城」 ★「四街道地域子ども教室“まじやりんこ”」 ★「出会い体験夢ひろば」 ★「にこにこ文庫さとの子会」	放課後子ども教室推進事業 (社会教育課)
3	○青少年体験活動実行委員会の支援 ★通学合宿の実施（全公民館）	青少年体験活動事業 (社会教育課)
4	○青少年補導委員連絡協議会の支援 ★「愛の一声」運動（街頭補導 週2～3回） ★環境浄化活動（月2～3回）	青少年育成支援事業 (青少年育成センター)

《施策の主題》体験・交流活動等の場づくり

子どもたちがその年齢に応じた生活や社会の中で役立つ技能の取得などの体験活動事業を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○「新成人のつどい」の開催（成人式実行委員会と共催） ★新成人の参加率 75%以上	成人式事業 （社会教育課）
2	○青少年相談員連絡協議会の支援 ★事業支援 ★補助金の交付	地域青少年 活動活性化 事業 （社会教育課）
3	○青少年育成関係団体の支援と補助金の交付 ★四街道市子ども会育成連合会 ○印旛郡市子ども会育成連合会の活動支援 ★負担金の交付	青少年育成 活動支援事 業 （社会教育課）
4	○青少年育成センターオープンスペースの開放 ★平日9時から17時まで（会議時の使用を除く） ★市政だよりや「一期一会」等を利用した周知	青少年育成 支援事業 （青少年育成センター）

3. 家庭・学校・地域の連携の推進

《施策の主題》 地域人材の活用による学校支援や地域づくり活動の推進

地域の協力を得て学校支援地域本部事業の一層の充実を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○地域人材の活用 ★学校支援コーディネーターの委嘱（1人） ★地域コーディネーターの委嘱（各学校1人） ★地域コーディネーター会議（2回） ★地域コーディネーターへの指導・助言 	学校支援地域本部事業 （指導課）

《施策の主題》 地域ぐるみの安全体制の構築

子どもたちの登下校時の安全を見守る取り組みや体制を強化します。また、「こども110番の家」の協力軒数の増加に努め、犯罪抑止効果を高めます。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○不審者情報の提供 ★「よめーる」による配信 ★不審者出没地図の掲載（ホームページ） ★教育関係機関への連絡（FAX・緊急メール） ○PTAとの連携による「こども110番の家」活動の推進 ★協力家庭数の拡充 ★児童生徒や協力家庭への対応の周知（対応訓練の実施） ○青色回転灯装着車両による巡回 ★不審者出没箇所への注意喚起 ○青少年の深夜徘徊等の防止対策 ★コンビニエンスストア等への協力依頼 	青少年育成支援事業 （青少年育成センター）

【資料】教育振興基本計画で掲げた基本方針の目標数値等

※平成24年度に策定した計画書から転載

基本方針の目標数値等

<基本方針 1>

目 標 項 目	現 状	目標(平成29年度)	
全国学力・学習状況調査 (※2)	「人の気持ちが分かる人間になりたいと思う」という問いに対し、『そう思う』『どちらかといえばそう思う』	小学生 92.7 % 中学生 92.9 % (平成21年度)	100 % 100 %
	「人が困っているときは、進んで助けますか」という問いに対し、『そう思う』『どちらかといえばそう思う』	小学生 71.8 % 中学生 75.0 % (平成21年度)	100 % 100 %
新体力テストの結果における運動能力証交付率	小学校男女 32.0 % 中学校男子 14.0 % 中学校女子 35.2 % (平成23年度)	40 % 以上 25 % 以上 45 % 以上	
スポーツ、芸術分野での活躍		全国大会、アジア大会、世界大会出場者を輩出	

※2 全国学力・学習状況調査における、小学校は6年生、中学校は3年生の数値

<基本方針 2>

目 標 項 目	現 状	目標(平成29年度)	
全国学力・学習状況調査	基礎基本の問題の平均正答率	小学校6年 全国平均とほぼ同じ 中学校3年 全国平均とほぼ同じ (平成21年度)	全国平均を上回る
	活用が中心となる問題の平均正答率	小学校6年 全国平均とほぼ同じ 中学校3年 全国平均とほぼ同じ (平成21年度)	全国平均を上回る

千葉県標準学力検査の平均得点（各学年各教科において）	小学校 県平均とほぼ同じ 中学校 県平均とほぼ同じ (平成 21～23 年度)	県平均を上回る
英語検定 3 級程度の取得率（中学校卒業まで）	中学校 3 年 21 % (平成 23 年度)	50 % 以上
学校図書館での年間貸し出し冊数 (1 人当たり)	小学校 25.7 冊 中学校 3.4 冊 (平成 22 年度)	30 冊 以上 10 冊 以上
全国学力・学習状況調査の「将来の夢や目標をもっていますか」の問いに対する肯定的な回答	小学校 85.8 % 中学校 74.3 % (平成 21 年度)	100 % 100 %

<基本方針 3>

目 標 項 目	現 状	目標(平成 29 年度)
小 5、中 2 対象アンケート調査で「学校が楽しいか」という問いに対する肯定的な回答	小学 5 年生 90.0 % 中学 2 年生 81.7 % (平成 23 年度)	95 % 以上 90 % 以上
不登校児童生徒の出現率 (在籍児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合)	小学校 0.26 % 中学校 2.60 % (平成 23 年度)	0 % 2 % 以下
市内教職員アンケート調査で「直近 1 年間でストレスが増えているか」という問いに対し「増えた」との回答	小学校 41.5 % 中学校 41.3 % (平成 23 年度)	20 % 以下 20 % 以下
学校施設の耐震化率	100 % (平成 27 年度)	100 %

<基本方針 4>

目 標 項 目	現 状	目標(平成 29 年度)
生涯学習活動に取り組んでいる人	67.3 % (平成 18 年度)	70 % 以上
公民館利用者数	167,178 人 (平成 23 年度) (1 日当たり 165 人)	177,300 人 (175 人)
図書館利用者数	93,300 人 (平成 23 年度) (1 日当たり 323 人)	100,000 人 (346 人)
図書貸出冊数	353,591 冊 (平成 23 年度) (利用者 1 人当たり 3.8 冊)	400,000 冊 (4.0 冊)
週 1 回以上運動をする成人	48.8 % (平成 23 年度)	60 %

<基本方針 5>

目 標 項 目	現 状	目標(平成 29 年度)
歴史民俗資料室等の来場者数	705 人 (平成 23 年度)	1,500 人
芸術文化公演事業等の来場者数	2,700 人 (平成 23 年度)	4,000 人
市民文化祭への参加団体数	162 団体 (平成 23 年度)	180 団体

<基本方針 6>

目 標 項 目	現 状	目標(平成 29 年度)
全国学力・学習状況調査で「近所の人に会った時は、挨拶をしているか」の問いに対する肯定的な回答	小学校 89.1 %	100 %
	中学校 79.9 % (平成 21 年度)	100 %
放課後や休日の子どもの居場所づくり	3 か所 (平成 23 年度)	5 か所
「子ども 110 番の家」登録軒数	2,401 軒 (平成 23 年度)	3,000 軒
市民一人一人が子どもを見守っている	44.5 % (平成 23 年度)	50 %

教育委員会の予算と組織

I. 平成28年度四街道市一般会計当初予算（歳出）の状況

（費目別歳出予算）

区 分	本年度歳出予算額 (単位：千円)	構成比 (%)	対前年度比増減額 (単位：千円)
1. 議 会 費	301,899	1.2	▲5,444
2. 総 務 費	3,051,951	12.1	▲346,518
3. 民 生 費	10,441,597	41.3	338,643
4. 衛 生 費	2,449,530	9.7	▲92,824
5. 農林水産業費	147,783	0.6	1,732
6. 商 工 費	118,564	0.5	6,732
7. 土 木 費	2,761,791	10.9	▲12,206
8. 消 防 費	1,103,818	4.4	25,459
9. 教 育 費	2,603,944	10.3	▲1,736,897
10. 災 害 復 旧 費	2,000	0.0	0
11. 公 債 費	2,287,123	9.0	41,323
12. 予 備 費	40,000	0.2	0
計	25,310,000	100.0	▲1,780,000

(主な事業別歳出予算)

教育総務課

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
教育委員会表彰事業	149	P15
小学校施設設備維持管理事業	125,937	P17
中学校施設設備維持管理事業	51,415	P17

学務課

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
学校支援事業	3,156	P17
学校支援職員派遣事業	16,608	P14
学校評議員事務事業	1,530	P16
少人数学級推進事業	41,263	P11
小中一貫教育推進事業	1,243	P12
生徒派遣等助成事業	3,440	P14
学校保健安全事業	18	P9
学校衛生管理事業	3,014	P17
健康診査事業	34,739	P9

指導課

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
指導事務事業	914	P14
教育支援事業	255	P10
教育相談体制支援事業	8,599	P7、15
外国語指導助手派遣事業	24,595	P12
教職員研修事業	3,259	P5、7、9、10、11、 15、22
地域学習支援事業	7,419	P22、23
学校支援地域本部事業	2,255	P16、27
読書活動活性化支援事業	33,651	P6
特別支援教育推進事業	32,110	P10、14
教育ネットワーク基盤整備事業	58,166	P13、15
学校体育振興事業	4,670	P8
小学校キャリア教育推進事業	0	P5、12
小学校コンピュータ機器管理 整備事業	1,986	P13
中学校キャリア教育推進事業	1,618	P5、12

中学校コンピュータ機器管理 整備事業	688	P13
外国語教育推進事業	2,107	P12
学校給食管理運営事業	660,985	P9、22

学校給食共同調理場

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
共同調理場運営事業	83,962	P22

社会教育課

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
子育て学習事業	180	P25
社会教育支援事業	1,453	P18
青少年健全育成事業	823	P25
放課後子ども教室推進事業	3,378	P25
青少年体験活動事業	210	P25
成人式事業	2,521	P26
地域青少年活動活性化事業	1,011	P26
青少年育成活動支援事業	305	P26
市民文化祭事業	3,616	P24
市民芸術公演事業	1,076	P24
芸術文化活動支援事業	1,863	P24
公民館管理運営事業	82,248	P18、21
文化財保護管理事業	2,347	P23
歴史民俗資料施設整備事業	1,626	P23
埋蔵文化財発掘調査事業	3,480	P23
市史編さん事業	3,628	P23
生涯学習推進事業	82	P21
市民大学講座事業	838	P21

スポーツ振興課

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
スポーツ普及促進事業	3, 6 5 2	P 2 0
総合型地域スポーツクラブ 育成支援事業	2, 6 5 8	P 2 0
ガス灯ロードレース大会事業	4, 5 0 0	P 2 0
印旛郡市民体育大会事業	8 8 7	P 2 0
体育協会事務事業	2, 9 0 7	P 2 1
小中学校体育施設開放事業	2, 6 0 2	P 2 0
体育施設管理運営事業	1 7 1, 1 3 1	P 2 0

図書館

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
図書館管理運営事業	7, 2 2 4	P 1 9
資料管理整備事業	8 1, 5 4 3	P 1 9
読書学習推進事業	1, 6 0 1	P 1 9

青少年育成センター

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
青少年育成支援事業	1 0, 1 7 7	P 8、P 2 5、P 2 6

(教育費予算の年度別推移)

(単位：千円、%)

区 分	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	前年度比較	
	予 算 額	予 算 額	予 算 額	予 算 額	予 算 額	増減額	増減率
全 体 額	22,837,000	23,890,000	25,120,000	27,090,000	25,310,000	△1,780,000	△6.6
教 育 費	2,205,219	2,790,064	2,802,506	4,340,841	2,603,944	△1,736,897	△40.0
割 合	9.7	11.7	11.2	16.0	10.3		

※予算額は、当初予算額。

II. 教育委員会の組織

