

部活動の地域移行に関するアンケート調査 自由記述欄に記載された内容

- ・児童生徒対象
- ・保護者対象
- ・教職員対象

四街道市教育委員会

部活動の地域移行に関するアンケート調査(児童生徒対象) 自由記述欄記載内容

○調査時期 令和5年7月

○調査対象 市内小学校5・6年生及び市内中学校1・2年生

[教職員の負担軽減]に関する意見

(小学校)

※意見なし

(中学校)

- ・地域移行はとてもいいと思う。先生の負担が減ったり専門的な指導を受けたりすることができるよう期待している。(4名)

[兼職兼業]に関する意見

(小学校)

※意見なし

(中学校)

※意見なし

[地域移行を進めていく上での要望]に関する意見

(小学校)

- ・種目経験者に詳しく教わり、楽しく活動がしたい。(8人)
- ・家族の負担をなるべく少なくしてほしい。(2人)
- ・いろいろと大会に力をいれてほしい。
- ・みんなで交流できるものがあるとよい。
- ・楽しい部活動があればやってみたい。
- ・休日なので時間を短くしてほしい。(5人)
- ・自分のペースで活動できるようにしてほしい。(3人)
- ・地域クラブ活動の種目を増やしてほしい。(7人)
- ・参加費無料で年齢を関係なくできるようにしてほしい。
- ・地域クラブ活動で、何かあれば相談できる体制を作してほしい。

(中学校)

- ・もっと詳細な移行計画についての説明と、試験運用などを通じて安心して利用できるようにしてほしい。
- ・保護者の負担を少なくしてほしい。(5人)
- ・自分のペースで活動できるようにしてほしい。(6人)
- ・みんなが楽しめる環境にしてほしい。(3人)
- ・部活の種類が少ないから増やしてもいいと思う。(4人)
- ・もっと専門的な人が教えてくれるならいいと思うが、人が増えすぎると、それに伴ってトラブルが起こってしまう可能性があるため、対策を行ってほしい。
- ・今の仲間と仲良くしたいから、学校ごとに指導してくれるほうが嬉しい。

- ・学校の行事や大会などに被らないように配慮してほしい。
- ・部活で必要なものは、用意してほしい。
- ・所属している学校から大会などは出たい。

[地域移行への不安] に関する意見

(小学校)

- ・他校の人や地域の人と関わるのが不安。(6人)
- ・費用面が心配。(2人)
- ・教わるのが学校の部活動と地域クラブ活動で違ってしまふことが心配である。
- ・活動場所が遠くなり、行けなくなってしまうのではないかと心配。(2人)
- ・大会に出場する際は、学校の部活動と地域クラブ活動のどちらから参加すればよいのか。(2名)

(中学校)

- ・活動日数、時間が減ってしまうのではないかとこのころが気になる。
- ・合宿などそういうものが増えると家族に負担がかかってしまうかもしれないこと。
- ・送迎や費用などが高くなってしまったら、家族に負担がかかってしまう。(3名)
- ・吹奏楽部は地域クラブに参加する場合、自分の楽器を持って移動しなくてはならないのか。また、平日だけでは曲を練習し全員で合わせる機会が少なくなってしまうのではないかと。(2人)
- ・以前と違う活動方法で不安だし、友人と楽しく話しながら描くのが好きだったので、他の人もいと楽しみにくい。
- ・人見知りなので、地域移行されるとほかの学校の人がいるとやりづらい。

[その他]

(小学校)

- ・休日なので、活動時間はあまり長くないほうが良いと思う。
- ・専門の人に教えてもらえるのはとても楽しみ。
- ・専門的な指導を受けられるならば、学校の部活動と地域クラブ活動のどちらでもよい。(2人)
- ・部活動の地域移行はいいと思う。休みの日の部活動をやりたい人とやりたくない人で分かれると思うので、自分の判断で決められるのはいいと思う。(2人)
- ・学校の部活だけでよいと思う。(5人)
- ・今所属しているチームの練習に引退してからもなるべく行きたいが、そういう場合は地域移行の練習に参加しないでもよいのか。

(中学校)

- ・地域移行はやめたほうが良いと思う。(19人)
- ・人数が多くなることで出来ることも増えるが、その分、出来る人数が減ることもある。今のほうが安心して部活をできる人もいるのではないかと。
- ・その学校の伝統は守ったほうが良いと思う。
- ・地域移行すると他校の人と関わる機会が増えると思うのでいいと思う。(6人)

- ・部費は市が出すのか、個人が出すかをはっきりしたほうが良いと思う。
- ・自分のペースで楽しく活動ができるのなら、少し参加してみたいと思う。
- ・部活動としてやるのと、地域クラブでやるのとは、気軽さ度が違う。
- ・地域クラブでの活動が楽しみ。(5人)
- ・自分のやりたい事ができる良い制度だと思う。早く実施してほしい。(2人)
- ・多種目を同時に行えるようになるので、運動神経向上など色々なことに利点があるのでどんどん進めてほしい。
- ・先生の負担は減るし、自分たちの能力も上がると思うが、休日に行うと参加しない生徒が多くなるので地域移行は必要か疑問がある。
- ・自分のやりたいことができるのはうれしいが、場所や先生が変わるのは少し嫌だ。
- ・地域クラブを作ると市対市みたいになって楽しくなくなると思う。

部活動の地域移行に関するアンケート調査(保護者対象) 自由記述欄記載内容

○調査時期 令和5年7月

○調査対象 市内小学校5・6年生の保護者及び市内中学校1・2年生の保護者

※本文中で、(小学校)は小学生の保護者、(中学校)は中学生の保護者、(小中学校)は家庭に小学生も中学生もいる保護者の記載内容。

[教職員の負担軽減]に関する意見

(小学校)

- ・学校の先生の負担軽減は本当に大切だと思いますが子どもたちの部活動の活動時間や日数を減らして欲しくない。多少の経済的負担は仕方ないと思うので、しっかりと部活動の指導を行える環境を作って欲しい。
- ・先生方の負担が軽減されることに賛成。学校の枠を越えて活動することで、生徒が自転車で移動するならば少し不安を感じる。
- ・選択肢が増える事、今習っている事が中学でも可能になり続ける事もできるのは良い。学校の先生の負担の軽減も望んでいる。ただ選ぶ内容により保護者の負担に差が出過ぎるのは少々気になる。

[兼職兼業]に関する意見

(小学校)

- ・公務員をしており、部活動にも指導に携われるのであれば、副収入となる部分を解決してほしい。完全ボランティアの未報酬ではなかなか難しい。
- ・教員の時間外勤務などの面からは賛成したい。また、教員がいないことで希望の部活がないことや、教員が未経験の部活を教えることが少なくなると思う。

(中学校)

- ・正当な補助と負担軽減が実現すると良い。

[地域移行を進めていく上での要望]に関する意見

(小学校)

- ・地域のボランティア的な人が教えるのではなく、少なくとも学生時代何らかの実績をお持ちの方をお願いしたい。
- ・早く外部コーチに移行して部活動の時間を確保してほしい。
- ・進学には内申点があり部活に参加しないと不利と聞いている。一生懸命やりたい子にとっていい環境を整えてほしい。
- ・地域移行について、保護者に詳しい説明がほしい。(5人)
- ・移行されてから、すぐに安定するのかが心配だが、できれば早く実践してほしい。

(2人)

- ・チーム競技の場合、地域移行すると土日は専門的な指導が受けられる反面、チーム活動は平日のみになるデメリットも感じる。
- ・大会への参加は部活と地域クラブ、どちらが優先されるのか等の疑問を検討すべき。

(中学校)

- ・子どもたちの意見を優先してほしい。(2名)
- ・地域移行をする種目をできるだけ多くしてほしい。(5人)
- ・やる気のある子どもたちに家庭の状況(送迎の負担や金銭的な面など)に関係なく、思いきり活動できる場を与えてほしい。
- ・専門知識がある人を学校に招いて指導していただけるのが1番良いと思う。(2名)
- ・地域で一緒になると市内大会などが無くなってしまわないか。大会なども考えると他の学校との合同ではなく活動は学校ごとにした方が良いと思う。

(小中学校)

- ・参加が困難になったり(活動場所が遠方になる等)、活動が縮小されたりすることがないように配慮してほしい。(3名)
- ・専門の人が都合よくいるとは限らないし、どんな人物なのか、特に人間性の部分は気になる場所なので、よく吟味して採用してほしい。

[地域移行への不安]に関する意見

(小学校)

- ・大会の出場やチーム数は確保できるのか。
- ・小学校で地域のスポーツクラブに入っているが、休日の送迎の問題など保護者の負担がかなりある。(2名)
- ・子どもの活動については試合の参加システムがどうなるのか、市内にどのくらいのチームになるのか、委託された指導者との連携はどうなるのかなど不安もある。
- ・慣れた顧問ではない方の指導になり心配がある。顧問との指導方針の違いをどの様にするか、生徒が混乱しない様な対策が必要。
- ・子どもたちの安全管理が心配。また、土日は試合をする事が多いが、外部指導者が采配出来るのかは疑問。
- ・地域移行でも、保護者によって関わり過ぎるのではないかと心配。また、外部コーチも保護者を配置する事に疑問を感じる。配慮した形にしてほしい。

(中学校)

- ・子どもに対しての公平性や本来の部活動の目的が「勝利」にこだわりすぎて失ってしまう事はないか心配。
- ・平日と休日の指導方法が違ってきてしまうことが心配。
- ・活動場所が学区以外になったなどで送り迎えが必要になったりすると無理な家庭もあると思う。しかし金銭面でも厳しいという方も出てきて行かせられないという家庭がでてくるのが心配。(2名)
- ・学校の先生がその部活動の専門の先生である場合は逆に専門の先生が付かなくなってしまうということにもなるので、デメリットにならないか心配。
- ・専門家による指導が、熱が入って過度なものにならないか、学業や生活に支障がない程度に調整してもらえかが不安。(2名)

(小中学校)

- ・活動を行う場所が学校ではない場合、送迎等の親の負担が増すことが心配。(4名)

- ・学校活動とは全く切り離された活動になると、所属するクラブチームにより差が広がり指導者の行きすぎた練習で振り回されるのではないかと不安。
- ・学校保険等どのように対応するのか気になる。
- ・学校生活での交友関係のもつれが部活動に引きずった場合、部活動のコーチはどこまで対応出来るのか。

[その他]

(小学校)

- ・技能はやったらやっただけ力がつくと思う。今までのような活動時間が3時間だけでは足りない気がする。
- ・部活動でのレベルの問題（楽しくやりたい、専門的に頑張りたいなど）をどうするのか、まだわからない事が多く不安もあるが、現状よりは良くなると思う。
- ・部活動自体、顧問は休日もなく活動していたのに、大会やコンサートなど、多岐にわたり学校の顧問が参加しないといけないところをどう改革していくのか。
- ・部活動の地域移行といっても、中学生の部活動をやりたくて教師になった先生もいるはず。その人達のやる気、やりがいもなくすのはいかなものかと考える。部活動を教えるのは当たり前。部活動をやりたくないとか負担軽減とか話す人たちは先生になるべきではない。

(中学校)

- ・地域移行に賛成。より個人の意思が尊重される。専門的な知識技術をもつ方に指導してもらえたら、可能性も広がると思う。
- ・学校での部活動が少ないので、地域でやってもらえるのは嬉しい。
- ・上手になりたい子どもとただ楽しくスポーツをしたい子どもでは、うまくいかないと思う。どちらの舵取りにするのかは決めた方が良く思う。2つの良いところどりは難しいと思う。
- ・学校にその部活の専門の先生がいなくて部活にのみ地域移行をする。すべての先生が地域移行を望んでいるわけではないと思う。部活指導時間を含めた働き方改革や手当てのあり方を工夫すべき。地域移行は、勝利至上主義となることは明白で、あらたないじめなどの問題も起きかねない。
- ・活動時間、2時間、3時間では全然足りない。練習時間が確保できないのならやる意味が無い。やるなら3時間以上でないと身に付くものも付かない。
- ・何かあった時の責任の有無はどこになるのか。活動場所までの移動は、各家庭の自己責任なのか。

(小中学校)

- ・未経験者が顧問などして先生にも負担だったところに、地域移行によって専門の方に教えていただけるなら、先生の負担も減って、子供たちもより一層楽しく部活ができると思う。
- ・地域移行に関しては、基本的には賛成。懸念として、指導者に対する適合性や状況の確認、是正など管理体制や活動の監視、確認などのチェック体制についての説明がないため、判断を保留せざるを得ないと感じる。

- ・負担が平等で無くても良い。やりたい（関わりたい）方が進んで引き受け、参加しない方への愚痴・不満などは漏らしてほしくない。
- ・活動に参加しない子どもが増えると思われる。
- ・学校の部活動はクラスを越えた友情や学年を越えた先輩後輩のつながり、また顧問の先生とのつながりで成り立っている。時代も変わり外部のコーチと行うのであれば、部活とは切り離して市内で多様なサークルのようなものを作り、学校の枠を越えて興味のあることを追求するサードプレイスづくりという方が子どもたちにとって選択しやすいと思う。
- ・学校により存在する部活が異なる。地域移行は歓迎だが、存在しない部活でも部活として認めてほしい。
- ・学校と外の活動と二手に分かれた場合、指導方法や子どもの把握のやりとりを学校も外部できちんと把握しないと成り立つ事が出来ないのかなと思う。学校の先生の負担軽減が目的だけど、今まで以上に生徒を把握できないと難しいやりとりになると思う。

部活動の地域移行に関するアンケート調査(教職員対象) 自由記述欄記載内容

○調査時期 令和5年6月

○調査対象 市内小中学校教職員

[教職員の負担軽減]に関する意見

(小学校)

- ・教員の負担を考えると部活動を、地域でやってもらえるのは助かる。(2名)
- ・休日だけではなく、平日の部活動も地域移行になると教職員の負担が大きく減り、働き方改革がより進むと思う。

(中学校)

- ・教員の働き方改革はまったなしの状況。休日だけでなく、平日も含めて一刻も早く学校と部活動を切り離すことが必要だと思う。(7名)
- ・どの地域でも進まないと、負担感に差が出ると思う。教員の仕事量がとても多い今、ぜひ外部を頼れる部分は頼っていきたい。(2名)
- ・土日だけではなく平日も指導してほしい。専門ではない部活を見るのは本当に大変である。

[兼職兼業]に関する意見

(小学校)

- ・給与は時給でなく参加費の何パーセントを支給するとなれば指導側もモチベーションにつながる。安い賃金で専門的な指導を行い、責任を負うのは良くないと思う。

(中学校)

- ・退職後は地域移行指導者として働くのもいいかなと感じている。指導者募集要項などあれば参考にしてみたい。
- ・自分の子どもが大きくなって時間ができたら、お手伝いしたい。(2名)
- ・休日の指導もそれに見合った給料が出るのであれば継続して指導していきたい。(2名)

[地域移行を進めていく上での要望]に関する意見

(小学校)

- ・生徒が安全に安心して活動できることを願っている。
- ・地域移行した事で移行前よりも成績が良くなる等、教職員にとっても生徒にとってもメリットのある地域移行になるといいと思う。
- ・地域指導者の資質を精査していく必要があると思う。

(中学校)

- ・平日の勤務時間外の部活動指導もクラブチーム化して活動する方向性なのか、知りたい。
- ・個人競技(種目)以外の部活動地域移行は、チーム編成や人間関係づくりの観点で多くの課題が出てくることが予想される。

- ・試行錯誤ではなく、方向性が明確で着地地点を目指す地域移行を望む。
- ・市教委や県教委から、部活動は学校の管轄外とするということを明確に周知することが、地域移行の大前提となると考える。
- ・土日の大会など、顧問引率になると地域移行の意味ないと思うので、大会も地域クラブから参加するなどの対応が必要と感じる。
- ・指導可能な教員とそれに応えようとする生徒の関係性を崩さないようにしてほしい。
(2名)

[地域移行への不安] に関する意見

(小学校)

- ・運動能力の二極化がさらに深まりそうで、一概に賛成はできない。
- ・平日と休日の連続性には無理を感じる。(2名)
- ・専門性が高すぎると、子どもが脱落してしまうのではないかと心配。

(中学校)

- ・休日手当を保護者から徴収した場合、所得税等の計算や申請はどなたがやるのか。また、保護者から徴収しない場合、財源の確保はどうするのか。
- ・指導者が全部活揃うのか(外部指導)
- ・平日は教員、休日は外部指導者、大会の引率を外部指導者に任せて責任はだれがとるのか。また大会だけ平日毎日教えている教員がつかず外部指導者でチームとしてどうなのか。(2名)
- ・お金のない家庭の子どもが活動に参加できないのではないか。クラブとなれば会費があるのが一般的であり、お金のない家庭は入りたいけど入れない状況になるのではないか。
- ・生徒指導面での連携をどうしていくか。

[その他]

(小学校)

- ・小学校の課外活動についても早急に対応をお願いしたい。
- ・小学校の部活動を即廃止してほしい。陸上、音楽の大会や発表会を廃止すれば、小学校の部活動は必要なくなる。

(中学校)

- ・地域移行は歓迎するが、平日も授業を減らして最終下校を早めてほしい。